

Bijlage 15b – Casus ‘De Studieloopbaanbegeleider’ (perceel 2)

Thomas Bakker werkt als studieloopbaanbegeleider (SLB'er) binnen een Mbo-opleiding Techniek. Hij begeleidt studenten gedurende hun opleiding bij Studievoortgang, ontwikkeling en Keuzes binnen hun Leerroute. Leerroutes zijn opgebouwd uit Leereenheden. Elke Leereenheid leidt toe naar een set van Leeruitkomsten. Met Bewijzen toont een student aan te voldoen aan de ontwikkeling op de Leeruitkomsten op gebied van kennis, vaardigheden en/of competenties. Met deze bewijzen en reflectie op de Leereenheden sluiten studenten deze af.

Start van het studiejaar

Aan het begin van het studiejaar ontvangt Thomas een nieuwe groep studenten. Iedere student volgt een Leerroute die bestaat uit verplichte en optionele Leereenheden. Thomas bekijkt per student de geplande Leereenheden en bespreekt tijdens een gesprek persoonlijke leerdoelen. Naar aanleiding van het gesprek stellen Thomas en de student vast aan welke leerdoelen de student gaat werken om zich te ontwikkelen op de leeruitkomsten en welke onderdelen extra aandacht vragen. Deze afspraak wordt vastgelegd.

Inzicht in Studievoortgang

Gedurende het studiejaar volgt Thomas de voortgang van zijn studenten op een holistisch niveau. Waar nodig plant hij gesprekken met individuele studenten om de voortgang te bespreken. Hij monitort de ontwikkeling van zijn gehele studentengroep aan de hand van de Ontwikkellijnen. Naast behaalde resultaten bekijkt hij ook Formatieve feedback en Reflecties die studenten in hun Portfolio hebben opgenomen.

Wanneer een student achterblijft, plant Thomas een gesprek, om te kijken wat de oorzaak is van het achterblijven en bepalen gezamenlijk wat er nodig is om weer bij te komen (bijvoorbeeld extra ondersteuning). Dit kan leiden tot aanpassingen in de Leerroute, door het toevoegen van een Leereenheid of het veranderen van de volgorde waar dat is toegestaan binnen de Leerroute.

Portfolio

Studenten verzamelen Bewijzen zoals praktijkopdrachten, Reflectieverslagen en Feedback van docenten en praktijkbegeleiders. De indeling van het Portfolio correspondeert met de inrichting van het Studievoortgangssysteem.

Samenwerking met docenten en onderwijsadministratie

Thomas stemt regelmatig af met docenten over voortgang en bijzonderheden. Wanneer een student een Vrijstelling op examen krijgt, wordt dit zichtbaar in het totale overzicht van de Leerroute. Dit verandert ook de invulling van de Ontwikkellijnen.